

Педагогический совет №10
«О государственной аттестации организации образования»

Дата проведения:

17.06.2024, акт.зал

присутствовали:

1. Брусевич Т.А.
2. Романова Н.Ю.
3. Накаткова О.И.
4. Глущенко Н.В.
5. Рассохина Т.Н.
6. Ахметулина Г.Б.
7. Эбжан Ш.Б.
8. Бакшеев В.П.
9. Бровко Л.Б.
10. Буянова Е.А.
11. Ғалиакпарқызы Х.
12. Дорохова Н.А.
13. Казбекова Н.Т.
14. Каримова Г.Н.
15. Кобжанова Б.О.
16. Майжак С.А.
17. Майкенова В.М.
18. Попова Ю.Ф.
19. Скрамовская И.А.
20. Филиппова Т.П.
21. Яковлева Н.И.

Повестка педсовета

Брусевич Т.А., директор школы, огласила повестку педагогического совета. Далее заседание проходило согласно повестке.

I. Слушали:

О государственной аттестации организации образования

I. Выступили:

Брусевич Т.А., директор школы. Информировала коллектив школы о сроках и порядке проведения государственной аттестации.

Согласно плану государственной аттестации учреждений образования Департамента по обеспечению качества в сфере образования города Астана Комитета по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения Республики Казахстан, наша школа проходит государственную аттестацию в октябре 2024 года.

В соответствии с Параграфом 2 «Критериев оценки организаций образования», утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486, существуют следующие критерии оценки организаций образования:

«12. Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения:

1) наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных

2) стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования (далее – ТУП), утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8170).

3) освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам (далее – типовые учебные программы ОП), утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8424);

4) реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей;

5) организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся;

6) реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения);

7) организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся;

8) реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП;

9) изучение обязательного учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности";

10) реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения";

11) соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им (далее – Квалификационные требования), утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре нормативных правовых актов под № 30721).

13. Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования:

1) соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся;

2) соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП;

3) соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.

14. Критерии к уровню подготовки обучающихся:

1) уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года

№ 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031);

2) осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13137), и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания;

3) выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) (коррекция нарушения развития и социальной адаптации);

4) оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования.

15. Критерии к сроку обучения:

1) соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней;

2) соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году»

Самооценка образовательной деятельности школы:

- включает внутреннюю самостоятельную самооценку;

- осуществляется путем анализа и изучения образовательной деятельности по направлениям работы;

-при анализе общих требований ГОСО проводится комплексное тестирование выпускных классов;

-проводится анкетирование родителей, обучающихся, учителей школы.

Работа по комплексному тестированию обучающихся и анкетированию родителей, обучающихся, учителей школы была проведена в марте 2024 года.

I. Решили:

Принять к сведению информацию о проведении государственной аттестации организации образования, провести самооценку школы в указанные сроки.

II. Слушали:

О создании комиссии по самооценке в рамках подготовки к государственной аттестации

II. Выступили:

Брусевич Т.А., директор школы, предложила создать комиссию по самооценке в рамках подготовки к государственной аттестации в следующем составе:

1. Брусевич Т.А., директор, председатель комиссии,
2. Аркадьева С.В., заместитель директора по административно-хозяйственной работе,
3. Ахметулина Г.Б., учитель начальных классов,
4. Глущенко Н. , заместитель директора по профильному обучению,
5. Гришина М.И., заместитель директора по воспитательной работе,
6. Кобжанова Б.О., учитель физики и математики, председатель профсоюзного комитета,

7. Рассохина Т.Н., заместитель директора по учебной работе,
8. Романова Н.Ю., заместитель директора по учебной работе,
9. Яковлева Н.И., учитель физической культуры.

Членам данной комиссии необходимо провести самооценку школы согласно «Методическим рекомендациям по организации и проведению самооценки организаций образования», утвержденным приказом РГУ «Комитет по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения Республики Казахстан» от 27.12.2022 года №12.

II. Решили:

Утвердить комиссию по самооценке в рамках подготовки к государственной аттестации в предложенном составе.

Председатель педсовета

Секретарь педсовета



Брусевич Т.А.

Дорохова Н.А.